



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di Istruzione
Secondaria di primo e secondo grado
e degli Istituti Comprensivi
di Napoli e provincia
LORO SEDI

e p.c. Al Dirigente dell'Ambito Territoriale di Napoli

Oggetto: Conferenza Stampa per la presentazione del **“Progetto PrEmo”**

Si invitano i Dirigenti Scolastici e i Docenti Referenti per l'inclusione, a partecipare alla Conferenza Stampa che si terrà **martedì 6 febbraio 2018, alle ore 10,30 presso l'IS “Righi”, sito in Napoli, Viale J. F. Kennedy n. 112**, per la presentazione del progetto **L'intelligenza emotiva a scuola “Progetto PrEmo”**.

Il progetto, promosso da questa Direzione Generale si articola in due fasi:

1. formazione dei docenti e studenti finalizzati ad introdurre una serie di procedure, tecniche e strategie, validate e testate scientificamente per aiutare gli alunni ad individuare, gestire e modulare correttamente il proprio mondo interiore e soprattutto a sviluppare efficaci reti di relazioni sociali.
2. strutturazione di “Spazio Dedicato” finalizzato ad offrire ai ragazzi la possibilità di prevenire o di affrontare le diverse forme di disagio.

Potranno aderire al progetto **50 scuole secondarie di primo grado e 50 scuole secondarie di secondo grado** di Napoli e Provincia. Le istituzioni scolastiche interessate a partecipare dovranno comunicare l'adesione entro le 18.00 del giorno 31 gennaio 2018 inviando l'allegata **scheda di adesione** al seguente indirizzo di posta elettronica infopremo@libero.it. L'adesione al progetto non comporta oneri a carico delle istituzioni scolastiche per la formazione dei docenti e studenti. La selezione delle scuole avverrà nel rispetto dell'ordine di arrivo delle schede di partecipazione, l'elenco delle scuole selezionate sarà pubblicato sul sito dell'USR il giorno 2 febbraio 2018.

Gli incontri di formazione, **5 per le scuole secondarie di primo grado e 5 per le scuole secondarie di secondo grado, sono stati** programmati secondo il calendario allegato alla presente.

Si riportano di seguito le tematiche oggetto degli incontri di formazione:

- 1 – Conoscere il proprio mondo interiore;**
- 2 – Accogliere l'Altro;**
- 3 – Prevenire: maltrattamento ed abuso;**
- 4 – Le Differenze come ricchezza;**
- 5 – Diritti e Doveri nel rispetto delle Regole.**

Il giorno 23 marzo 2018 ci sarà un seminario di chiusura del progetto cui parteciperanno esperti sulle diverse tematiche trattate. Considerata la rilevanza dell'iniziativa, si invitano le SS LL, ad assicurare la massima diffusione all'iniziativa e favorirne l'adesione e partecipazione.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

Allegati :

- A. Scheda di adesione
- B. Calendario incontri di formazione

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

LF/lm
prof. Maria Landolfo
081/557600
e-mail: m.landolfo@istruzione.it

SCHEDA DI ADESIONE- ANNO SCOLASTICO 2017/18

**DA INVIARE ENTRO IL 31 gennaio 2018 ALL'INDIRIZZO
e-mail : infopremo@libero.it**

Progetto

“L’intelligenza emotiva a scuola” Progetto PrEmo

DENOMINAZIONE SCUOLA	
COMUNE	
INDIRIZZO	
TELEFONO	
FAX	
E-MAIL	
Docente Referente individuato dal Dirigente Scolastico Cognome – Nome	
Cellulare	
E-MAIL	



Conferenza Stampa
presentazione

“Progetto PrEmo”

6 Febbraio 2018

I.S. Righi - Viale J.F. Kennedy 112, Napoli

Sviluppare Intelligenza Emotiva
Iniziativa Giovani e Scuola

Per info o adesione – infopremo@libero.it

 **Ufficio Scolastico
Regionale per la
Campania**





“Progetto PrEmo”

Secondaria di I Grado

14 Febbraio 2018
21 Febbraio 2018
28 Febbraio 2018
7 Marzo 2018
14 Marzo 2018

Secondaria di II Grado

15 Febbraio 2018
22 Febbraio 2018
1 Marzo 2018
8 Marzo 2018
15 Marzo 2018

**Sviluppare Intelligenza Emotiva
Iniziativa Giovani e Scuola**

Per info o adesione – infopremo@libero.it





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

“L'intelligenza emotiva a scuola”
Progetto di Educazione alle Emozioni
Progetto PrEmo

Introduzione. Oggi la scuola italiana sembra che faccia fatica a trovare un nuovo assetto in linea con una società che appare vittima di una pervasiva indifferenza e di una generale aggressività; tutto ciò, peraltro, in un mondo in continuo cambiamento: valori contrastanti, bisogni disuguali e tempi differenti che generano emozioni difficili da contenere e filtrare.

Pedagogisti, educatori, psicologi e tutti coloro che, a vario titolo, si occupano, seppur da prospettive diverse di sviluppo umano, concordano su quella che è ormai divenuta una certezza: esiste una “intelligenza emotiva” che non svolge un ruolo affatto secondario nei processi di crescita e di apprendimento, e che si traduce in una “competenza emotiva” tutta da costruire e non geneticamente determinata, quindi modificabile e migliorabile nel corso del tempo e nell’ambito delle relazioni umane ed educative.

La dimensione emotiva è parte integrante della formazione umana scolastica. Infatti, anche se il primo luogo dove i bambini sperimentano le proprie emozioni è la famiglia, la scuola rappresenta comunque fonte di modelli di identificazione secondari non meno utile e determinanti per la formazione del Sé. La scuola ha il compito di guidare i giovani in crescita lungo il percorso che li porterà a conoscere e riconoscere il loro mondo emozionale e ad imparare a gestirlo.

Il supporto scolastico nella formazione dei processi di regolazione affettiva mira non solo al riconoscimento del proprio mondo emotivo, ma anche e soprattutto allo sviluppo di efficaci reti di relazioni sociali.

Infatti, la scuola del futuro non può limitarsi alla sola trasmissione di contenuti disciplinari, ma è necessario che sviluppi le competenze relazionali e coltivi l'intelligenza emotiva degli studenti.

Obiettivo Generale. Il progetto ha un duplice obiettivo:

- favorire un processo di conoscenza delle emozioni in modo da stimolare l'elaborazione metacognitiva sul valore funzionale/disfunzionale di alcune emozioni, pensieri e comportamenti in relazione al contesto.
- accogliere ansie, dubbi, incertezze, curiosità, angosce e timori relativi sia all'ambito delle relazioni familiari, socio-amicali e scolastiche, sia ai processi di crescita emotiva, fisica, cognitiva e alla percezione di sé.

Obiettivi Specifici. Tra gli obiettivi specifici particolare risalto sarà dato ai seguenti punti:

- Formazione dei docenti e studenti referenti allo scopo di acquisire le competenze necessarie per prevenire disagi evolutivi;
- Stimolare negli alunni l'acquisizione di una maggiore conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e altrui;
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri;
- Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- Aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità;
- Aumentare la motivazione allo studio;
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche;
- Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità.

Comitato Scientifico. Direttore Generale, dott.ssa L. Franzese; Referente per l'Inclusione, prof. M. Landolfo; prof. A. Frolli, Università degli Studi Internazionali di Roma; Referente MIUR, dott. M. Rossi Doria.

Destinatari. Il progetto è rivolto a 100 Scuole:

- **50 scuole Secondarie di primo grado e 50 scuole secondarie di secondo grado di Napoli e Provincia;**

Descrizione del Progetto. Il progetto si articolerà in due fasi :

- formazione dei docenti e studenti finalizzati ad introdurre una serie di procedure, tecniche e strategie, validate e testate scientificamente per aiutare gli alunni ad individuare, gestire e modulare correttamente le emozioni e il proprio mondo interiore;
- Strutturazione di “Spazio Dedicato” finalizzato ad offrire ai ragazzi la possibilità di prevenire o di affrontare le diverse forme di disagio.

Il progetto, finalizzato alla prevenzione del disagio minorile è promosso da questa Direzione Generale in collaborazione con l’Ospedale Buon Consiglio Fatebenefratelli di Napoli e l’Università degli Studi Internazionali di Roma.

Articolazione. Agli incontri di formazione potranno partecipare 10 studenti, selezionati a cura delle istituzioni scolastiche, e 1 docente referente per l’inclusione individuato dal Dirigente Scolastico. Ogni incontro sarà suddiviso in una prima parte di formazione/informazione, seguita da una parte laboratoriale di confronto e discussione di specifici casi.

Gli esperti che parteciperanno al progetto lavoreranno in sinergia con le scuole al fine di rendere lo “Spazio Dedicato ” un punto di riferimento che offra accoglienza e ascolto alle diverse forme di disagio percepite e soprattutto un luogo dove poter aiutare i giovani ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto.

Le attività di ascolto verranno realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non avranno carattere terapeutico. L'allievo sarà accolto nelle proprie richieste attraverso una modalità empatica, non giudicante, con l'obiettivo di aiutarlo nell'analisi del problema e nella comprensione del proprio vissuto.

La richiesta di accesso allo “Spazio Dedicato” avverrà tramite domanda nel rispetto della privacy. I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. Gli esperti fisseranno gli appuntamenti agli studenti in orari e giorni non coincidenti con le verifiche e interrogazioni.

Modalità di Partecipazione. Le Istituzioni Scolastiche interessate a partecipare al progetto dovranno comunicare la propria adesione inviando l'allegata scheda firmata dal Dirigente Scolastico. Gli studenti minorenni che partecipano alla prima fase di formazione del progetto, e per coloro che vorranno accedere allo “Spazio Dedicato” è obbligatoria l'allegata scheda di consenso informato debitamente compilata e firmata da un genitore/affidatario. Le scuole saranno selezionate nel rispetto dell'ordine di arrivo delle schede di partecipazione.

**Il Direttore Generale
Luisa Franzese**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E
RICERCA/80185250588

LF/Im
prof. Maria Landolfo
081/557600
e-mail: m.landolfo@istruzione.it